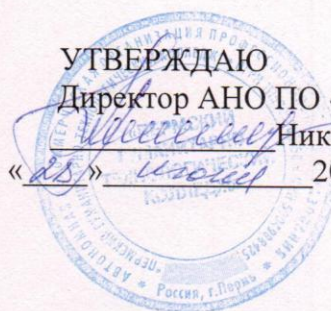


**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО «Алисвет»  
Горшкова Е.В.  
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПГТК»  
Никитина И.Ф.  
« 25 » 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Дизайнер**

(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

**Пермь 2018 г.**



Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1391), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413, с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), профессионального стандарта 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование.

Разработчики:

Бушуева Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно—методической работе;

Володченко Юрий Николаевич - старший преподаватель, зав.кафедрой правовых дисциплин;

Дедова Виктория Олеговна, старший преподаватель, зав. кафедрой общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Журавлева Анастасия Валерьевна - старший преподаватель, зав.кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин;

Карнаухова Людмила Исмагиловна - старший преподаватель, зав.кафедрой дизайна;

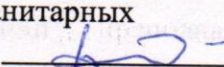
Одинцов Игорь Павлович - доцент кафедры дизайна;

Соловьева Татьяна Борисовна - старший преподаватель кафедры дизайна.

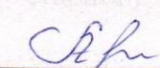
Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 1 от «13» июня 2018 г.

Зав.кафедрой правовых дисциплин  Володченко Ю.Н.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от «13» июня 2018

Зав.кафедрой общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Дедова В.О.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «8» июня 2018 г.

Зав.кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин  Журавлева А.В.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, протокол № 1 от «8» июня 2018 г.

Зав.кафедрой дизайна  Карнаухова Л.И.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «28» июня 2018 г. № 2).



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) .....	4
1.2. Нормативно-правовая основа реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).. .....	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....</b>	<b>11</b>
4.1. Учебный план по специальности .....	11
4.2. Календарный учебный график .....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....	12
4.4. Программы учебной и производственной практик .....	12
4.5. Организация учебного процесса и режим занятий.....	13
4.6. Организация консультаций.....	13
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ .....</b>	<b>14</b>
5.1. Кадровое обеспечение .....	14
5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППССЗ .....	14
5.3. Материально-техническая база.....	15
5.4. Социокультурная среда реализации ППССЗ .....	16
<b>6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ...</b>	<b>19</b>
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	19
6.2. Итоговая аттестация выпускников .....	20
<b>7. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>22</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.1.1. Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемая автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (АНО ПО «ПГТК»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Письма Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», профессионального стандарта 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г.

### Связь образовательной программы (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	6

При разработке образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) установлено соответствие и учтены положения профессионального стандарта 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), хотя формулировки требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и профессионального стандарта формально не совпадают.

Для установления соответствия из профессиональных стандартов выбраны те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют

направленности образовательной программы и относится к выбранному уровню квалификации.

**Установление соответствия требований  
к квалификации профессионального стандарта  
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)  
и результатов обучения по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям  
(базовый уровень), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

<b>Профессиональный стандарт, уровень квалификации 6</b>	<b>Результаты обучения по ППССЗ</b>	<b>Выводы</b>
<p><b><u>Трудовая функция</u></b> А/01.6 Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию</p> <p><b><u>Трудовые действия</u></b> Эскизирование элементов продукции Макетирование элементов продукции Участие в создании макета Физическое моделирование элементов продукции Участие в создании физической модели</p>	<p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>	Соответствует
<p><b><u>Трудовая функция</u></b> А/02.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование</p> <p><b><u>Трудовые действия</u></b> Создание эскизов продукции Создание макетов продукции Создание физических моделей</p>	<p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	Соответствует
<p><b><u>Необходимые умения</u></b> Создавать эскизы, иметь художественные навыки Использовать материалы и инструменты для макетирования Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета Создавать модели простых и сложных</p>	<p><b><u>Уметь</u></b> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p>	Соответствует

<p>конструкций с помощью макетирования Создавать физические модели из различных материалов Владеть приемами работы с различными материалами при создании физических моделей</p>	<p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p>	
<p><b>Необходимые знания</b> Основные приемы создания эскизов Основные приемы макетирования Основные приемы создания физических моделей Способы соединения объемов Композиционные закономерности Пропорции Использование цвета в промышленном дизайне</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики</p>	Соответствует

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

*Миссия:* формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

*Цели:* развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), подготовка специалиста среднего профессионального образования с квалификацией «Дизайнер».

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;

- формирование у обучающихся умения организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

*Задачи:*

1. Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда.

4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Они могут работать в проектных организациях, дизайнерских студиях и мастерских, рекламных агентствах, фирмах различных организационно-правовых форм.

ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев*

\* При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

К освоению ППССЗ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

1.1.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ базовой подготовки. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель (таблица 2), в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативно-правовая основа реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 27.10.2014 N 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» на 2018-2019 учебный год;

- Приказ Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; с одной образовательной программы на другую в АНО ПО «ПГТК»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПССЗ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**  
промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

2.3.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)

проектов в материале.

2.3.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

2.3.4. Организация работы коллектива исполнителей.

2.3.5. Выполнение работ по профессии 12565 (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) «Исполнитель художественно-оформительских работ» (Приложение 1 к ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)).

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в своей профессиональной деятельности должен:

- владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики;
- разрабатывать и выполнять дизайн-проекты.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

ПК 5.1. Выполнять вариантные предложения эскизов.

ПК 5.2. Создавать трафареты, развертки моделей ПК.

ПК 5.3. Знать формообразующие принципы использования материалов.

ПК 5.4. Выполнять образцы объекта дизайна в макете, с имитацией натуральных материалов.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **4.1. Учебный план по специальности**

Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.



Основные разделы учебного плана специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования отражены в таблице 3:

Таблица 3

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины, общеобразовательный цикл), суммарно	академические часы	6750
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404
4.	Практики, суммарно	недели	27
5.	Итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговая аттестация и каникулы.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) разработаны и одобрены кафедрами и рекомендованы к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК».

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: характеристикой с места прохождения практики и аттестационным листом.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности. Программы учебной и производственной практик по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны на основе Положения о

практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291), локальных актов АНО ПО «ПГТК».

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Руководством колледжа заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение студентами учебной и производственной практик.

#### **4.5. Организация учебного процесса и режим занятий**

##### **4.5.1. Продолжительность учебной недели – шестидневная.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Согласно п.7.10. ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Согласно пункта 7.11 ФГОС для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на изучение основ медицинских знаний.

##### **4.5.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, определяемых стандартом. Личностные, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные, включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относится к гуманитарному профилю общеобразовательной подготовки.

#### **4.6. Организация консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Консультации студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций к экзаменам проводятся согласно расписанию. Формы проведения консультаций - индивидуальные и групповые, письменные и устные.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям), практикам, итоговой аттестации ППССЗ.

Фонд библиотеки АНО ПО «ПГТК» соответствует требованиям Министерства образования и науки.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа с любого компьютера к электронным библиотечным системам (ЭБС): IPRbooks, Образовательно-издательский центр Академия, с которыми у АНО ПО «ПГТК» официально заключены договоры.

Помимо этого, АНО ПО «ПГТК» подключен к библиотечной системе Лань с правом пользования общедоступных коллекций.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале библиотеки АНО ПО «ПГТК».

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено около 700 издательств. Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве.

Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями. Обучающиеся имеют доступ к более чем 131054 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов.

В читальном зале и компьютерном классе студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант» В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Для повышения эффективности учебной деятельности в АНО ПО «ПГТК» создана единая информационная среда, позволяющая совершенствовать механизмы управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в колледже.



Все реализуемые дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули и практики, итоговая аттестация ППСЗ по специальности 54.0.2.01 Дизайн (по отраслям) обеспечены рабочими учебными программами, оценочными средствами, методическими материалами, которые ежегодно обновляются.

### **5.3. Материально-техническая база**

АНО ПО «ПГТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АНО ПО «ПГТК» имеет свой сайт, на котором постоянно обновляется информация.

В учебном процессе колледжа используется система управления обучением BRAINOOM, предназначенная для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования, а также для размещения учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам. Все кафедры самостоятельно подготавливают тесты и интегрируют их в оболочку BRAINOOM.

В классе информатики и информационных технологий установлен доступ в глобальную сеть «Интернет».

АНО ПО «ПГТК» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Перечень имеющихся кабинетов и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

#### **Кабинеты:**

1. Менеджмента и экономики организации
2. Социально-экономических дисциплин
3. Иностранного языка
4. Математики
5. Материаловедения
6. Безопасности жизнедеятельности
7. Стандартизации и сертификации
8. Дизайна
9. Рисунка и живописи

#### **Лаборатории:**

1. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2. Техники и технологии живописи
3. Макетирования графических работ
4. Компьютерного дизайна
5. Графики и культуры экспозиции
6. Художественно-конструкторского проектирования

#### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

#### **Актный зал**

Аудиторный фонд соответствует контингенту обучающихся, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.

#### **5.4. Социокультурная среда реализации ППССЗ**

В АНО ПО «ПГТК» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Нравственный облик обучающихся, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

В АНО ПО «ПГТК» создана социокультурная среда, способствующая развитию личности студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста. Социокультурная среда АНО ПО «ПГТК» – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией АНО ПО «ПГТК».

#### **Организация воспитательной работы**

Целью воспитательной работы АНО ПО «ПГТК» является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общими компетенциями (далее ПК и ОК), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Воспитательные задачи:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.
2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов.
3. Развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности).
4. Формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни.
5. Вовлечение студентов в социально- ориентированную деятельность.
6. Развитие студенческого самоуправления.

Реализация поставленных задач идет через реализацию комплексных целевых программ:

- 1) адаптация студентов;
- 2) здоровье;

- 3) развитие студенческого самоуправления;
- 4) гражданско-патриотическое воспитание.

Колледжем разрабатываются положения и локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

Так как социокультурная среда АНО ПО «ПГТК» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций у студентов, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательской, спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности студентов, воспитательная работа АНО ПО «ПГТК» организуется по следующим направлениям:

1. Здоровье.
2. Гражданско-патриотическое
3. Самоуправление.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Правовое воспитание.
6. Интеллект.
7. Досугово-эстетическое воспитание.
8. Профориентационная работа
9. Работа с родителями.

В соответствии с этим, в АНО ПО «ПГТК» запланировано проведение ряда традиционных разноплановых мероприятий:

- День знаний.
- Туристический слет.
- Концертная программа ко Дню учителя.
- Родительское собрание.
- Олимпиада «Права ребенка».
- Праздник «Посвящение в студенты».
- Конкурс чтецов «Осенний дебют».
- Новогодний ералаш.
- Декадник «Мы за ЗОЖ».
- Зимний день здоровья.
- День Святого Валентина.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- День защитников Отечества.
- Праздничный концерт ко дню 8 марта.
- Экскурсии в библиотеки г.Перми.
- Дни открытых дверей.
- День самоуправления.
- Декадник «Этот день Победы!»

В процесс развития социокультурной среды АНО ПО «ПГТК» включены все участники образовательного процесса: администрация колледжа, кафедры, студенты, родители студентов.

Цели воспитания и задачи ВР реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов и преподавателей.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;



- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

На протяжении всего времени обучения руководство АНО ПО «ПГТК», педагогический состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют подготовке профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

В АНО ПО «ПГТК» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В колледже проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании.

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью.

Реализация гуманистической модели воспитания в колледже предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический

характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы (профессиональные модули), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются элементами ППССЗ, обязательными для аттестации, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Формы и порядок промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов – 10.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Текущий контроль знаний осуществляется на учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме и др. Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов. Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией. На сессию выносятся изучаемые по учебному плану в данном семестре учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса (профессионального модуля). Зачёты, дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При реализации ППССЗ специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен (устный) по отдельной дисциплине, экзамен (письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачётов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Целью проведения экзамена квалификационного, который носит комплексный характер, является проверка освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). В процессе экзамена квалификационного проверяется сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение экзаменационной комиссии «освоен» или «не освоен».

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные компетенции.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются кафедрами, обсуждаются на педагогическом совете АНО ПО «ПГТК» и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, профессиональным модулям (экзамены квалификационные) и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются кафедрами, обсуждаются на педагогическом совете АНО ПО «ПГТК» и утверждаются директором колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретного междисциплинарного курса, в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных курсов.

Контрольно-оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированные компетенции.

## **6.2. Итоговая аттестация выпускников**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая создается АНО ПО «ПГТК» по реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74)

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом директора колледжа.

Председателем экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в

АНО ПО «ПГТК», из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74).

Директор АНО ПО «ПГТК» является заместителем председателя экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя экзаменационной комиссии из числа заместителей директора АНО ПО «ПГТК» или педагогических работников.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы (ППССЗ) в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе (ППССЗ) среднего профессионального образования.

Форма итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Продолжительность проведения итоговой аттестации – 6 недель: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)").

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена". Сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из АНО ПО «ПГТК».

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию через год после прохождения итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Процедура проведения итоговой аттестации регламентируется Программой итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденной директором АНО ПО «ПГТК», после обсуждения на педагогическом совете и положительного заключения работодателя. Для проведения итоговой аттестации разрабатываются оценочные средства, утвержденные директором АНО ПО «ПГТК», после обсуждения на педагогическом совете и положительного заключения работодателя.

## **7. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».